Roll	No.	T	otal No. of Pages: 05
Tota	l No. of Questions : 11		
HU	B.Sc. Business Econ- B.Sc. FT (B.Sc. In Catering and Culin IMAN VALUES & PROF OURSE IN HUMAN VAL Subject	nwards) / B.Tech.(2) / B.Sc. (HMCT) (2) vards) / B.Com (20) d) / BRDM (2014 & Management (SIM) & Onwards Batch omics (BBE) (2015 (2012 & Onwards) / Cary Arts (2015 Batch ESSIONAL ETHELUES & PROFES Code: HVPE-101	2011 Onwards) / 011 & Onwards) / 11 & Onward) / Onwards) / (2014 & Onwards) /) / 5 Onwards) / / tch) (Sem1,2)
Time	Pape e:3 Hrs.	er ID:[A1105]	Max. Marks: 60
	RUCTIONS TO CANDIDATES		
1. 2. 3. 4.	SECTION-A contains objective to SECTION-B contains short answers SECTION-C contains descriptive Attempt ALL questions.	ver type questions car	rying TWENTY marks.
l.	Fill in the Blanks / True/False	:	
	(a) Self-exploration is the process	ss for	_ Education.
	आत्म-अध्ययन	_ शिक्षा के लिए प्रक्रिया	है ।
	ਸਵੈ-ਅਧਿਐਨ	ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿ	ਰੂਆ ਹੈ।
	(b) is a feeling		
		of having more than re	equired physical facilities.
	भौतिक सुवि		
		धाओं की आवश्यकता से	अधिक होने की भावना है।
	भौतिक सुवि	धाओं की आवश्यकता से ਲਤਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਵਲੋਂ ਜਿਅ	अधिक होने की भावना है। ਹਾਦਾ ਹੋਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਹੈ।
	भौतिक सुवि ਭੌਤਿਕ ਸਹੂਰ	धाओं की आवश्यकता से ਲਤਾਂ <mark>ਦੀ ਲੋੜ ਵਲ</mark> ੋਂ ਜਿਅ lational value in relation	अधिक होने की भावना है। ਹਾਦਾ ਹੋਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਹੈ।

(S-4) 3105

[M -10049]

(d) Justice is Harmony in			
न्याय में सामंजस्य है।			
ਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਹੈ।			
(e) There are orders in Nature.			
प्रकृति में आदेश हैं।			
ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਆਦੇਸ਼ ਹਨ।			
(f) All the needs of Self are called Happiness.			
स्वयं की सभी जरुरतों को खुशियाँ कहा जाता है।			
ਸਵੈ ਦੀ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਖ਼ੁਸ਼ੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।			
(g) Giving all the priorities to Physical Facilities is living with Animal Consciousness.			
भौतिक सुविधाओं को सभी प्राथिमकताऐ देना पशु चेतना के साथ रहना है।			
ਸਰੀਰਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਸਾਰੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇਣੀਆਂ ਪਸ਼ੂ ਬਿਰਤੀ ਨਾਲ ਰਹਿਣਾਂ ਹੈ।			
(h) Respect is right evaluation.			
सम्मान सही मूल्यांकन है।			
ਆਦਰ ਤੋਂ ਭਾਵ ਸਹੀਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਹੈ।			
(i) There are four orders in Nature.			
प्रकृति में चार आदेश हैं।			
ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਚਾਰ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।			
(j) Ethical Human Conduct leads to Mutal Fulfillment.			
नैतिक मानव आचरण से परस्पर पूर्ति हो जाती है।			
ਨੈਤਿਕ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਉਹਾਰ ਪਰਸਪਰ ਪੂਰਕਤਾ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।			
SECTION-B			
$(5\times4=20)$			
What are the basic guidelines of value education?			
मूल्य शिक्षा की बुनियादी दिशानिर्देश क्या हैं?			
ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾਨਿਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?			

[M -10049] (S-4) 3105

2.

3. Explain harmony in family.

परिवार में तालमेल के बारे में बताएं।

ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ।

4. Differentiate between intention and competence. How do we come to confuse between the two?

इरादा और क्षमता के बीच क्या अंतर है? कैसे हम गलती करते हैं?

ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਗਲਤੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?

5. Explain Competence in Professional-Ethics.

पेशेवर नैतिकता में क्षमता समझाओ।

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥਾ ਸਮਝਾਓ।

6. How there is Recyclability and Self-Regulation in Nature?

प्रकृति में आत्म नियमन और पुनरावृत्ति कैसे है?

ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਆਤਮ-ਨਿਯਮਤਾ ਅਤੇ ਚੱਕਰੀ-ਕ੍ਰਮ ਕਿਵੇਂ ਹੈ?

SECTION-C

 $(5\times6=30)$

7. (a) Describe in brief the salient values in human relationships.

मानवीय रिश्तों में संक्षिप्त मुख्य मूल्यों का विवरण दें।

ਮਾਨਵੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧਿਤ ਮੁੱਖ ਮੁੱਲਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

OR

(b) What is the need of Value-Education?

मूल्य शिक्षा की क्या जरूरत है?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ?

8. (a) What is the meaning and purpose of Self-Exploration?

स्वयं-अन्वेषण के अर्थ और उद्देश्य क्या है?

ਆਤਮ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮਤਲੱਬ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

OR

[M -10049]

(b) How is human-being co-existence of Self and Body? Explain Pre-Conditioning, Sensation and Natural-Acceptance.

इंसान स्वयं और शरीर का सह-अस्तिव कैसे हैं? पूर्व-मान्यता, संवेदना और प्राकृतिक स्वीकृति समझाओ।

ਮਨੁੱਖ ਸਵੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਸਹਿ-ਅਸਤਿਤਵ ਕਿਵੇਂ ਹੈ? ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ, ਸੰਵੇਦਨਾ ਅਤੇ ਸਹਿਜ-ਸਵਿਕਰਿਤੀ ਸਮਝਾਓ।

9. (a) Compare the Four Orders in Nature on the basis of their salient aspects.

मुख्य पहलुओं के आधार पर प्रकृति में चार आदेशों की तुलना करें।

ਮੁੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਉੱਤੇ ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਲਣਾ ਕਰੋ।

OR

(b) What do you mean by reaction and response? Give some examples.

आप का प्रतिक्रिया और अनुक्रिया से क्या मतलब है? कुछ उदाहरण दें।

ਤੁਹਾਡਾ ਯੁਕਤ-ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਤੀ-ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ।

10. (a) What is happiness and prosperity? What are the wrong notions about attaining happiness and prosperity?

सुख और समृद्धि क्या है? खुशी और समृद्धि को प्राप्त करने के बारे में गलत धारणा क्या है?

ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਕੀ ਹੈ? ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਨਾ ਕੀ ਹੈ?

OR

(b) What is the expanse of human living? Why it is necessary to understand harmony at all levels? Critically evaluate the current state of living at the level of Self.

मानव जीवन का फैलाव कितना है? सभी स्तरों पर सामंजस्य समझना क्यों जरूरी है? सटीकता से स्वयं के स्तर पर रहने की वर्तमान स्थिति का मूल्यांकन करें।

ਮਨੁੱਖ ਜੀਵਨ ਦਾ ਫੈਲਾਵ ਕਿੰਨਾ ਹੈ? ਸਾਰੇ ਸਤਰਾਂ ਉੱਤੇ ਤਾਲਮੇਲ ਸਮਝਣਾ ਕਿਉਂ ਜਰੂਰੀ ਹੈ? ਆਪਣੇ ਸਵੈ ਦੇ ਅਧਾਰ ਦੇ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ ਹਾਲਤ ਦਾ ਅਲੋਚਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ।

[M -10049] (S-4) 3105

11. (a) What are the problems faced due to the wrong notions about happiness and prosperity?

सुख और समृद्धि के बारे में गलत धारणाओं के कारण पेश आ रही समस्याएँ क्या हैं? ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਣਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕੀ ਸਮਸਿਆਵਾਂ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ?

OR

(b) What are the salient unethical practices in the profession at present? Analyze the root cause and possible solution.

मौजूदा समय में पेशे के मुख्य अनैतिक तरीके क्या हैं? मूल कारण और संभव समाधान का विश्लेषण करें।

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ੇ ਦੇ ਮੁੱਖ **ਅਨੈਤਿਕ** ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ? ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

[M -10049] (S-4) 3105